900817301028

МОЛДАБЕКОВ Марат Садуакасұлы,

«Қазақстан» жалпы білім беретін мектебінің

дене шынықтыру пәні мұғалімі.

Түркістан облысы, Шардара ауданы

**КӨШБАСШЫЛЫҚ ҚАСИЕТТЕРІН ДАМЫТУҒА БАҒЫТТАЛҒАН ОЙЫНДАР.**

**ПИОНЕРБОЛ ОЙЫНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 3.2.2.1 командалық жұмыстағы көшбасшылық дағдыларды қолдану. |
| Сабақтың мақсаты | Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. |
|  | Педагогтің әрекеті | Оқушыныңәс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтыңкезең уақыт  | Оқушылардың қатарда түзу тұруын қадағалау. Келмеген оқушылардың себебін анықтау. Оқушылар сабақтың тақырыбы мен мақсатын мұқият тыңдауын қадағалау. Бой жазу жаттығуларын ережеге сай орындалуын қадағалау. | Дене тәрбие жаттығулары |  | Жаттығулар көрсетілімі |
| Басы10-15 минут | Дайындық бөлімі: Оқушыларды қатарға тұрғызу. Сәлемдесу. Оқушыларды түгелдеу. Оқушылардың спорттық киімдеріне назар аудару. Сабақтың тақырыбымен және мақсатымен таныстыру. Бағалау критерийлерін анықтау. Техника қауіпсіздігін ескерту. Саптық және бой жазу жаттығуларын орындау. Тыныс жолдарын қалпына келтіру.**Саптық жаттығулар:**Орнында тұрғандағы бұрылыстар: **«Оң-ға!», «Сол-ға!», "Артқа бұрыл"** пәрмендері бойынша орындалады.**Артқа** және **солға** бұрылу – сол жаққа қарай, сол өкшемен және оң аяқтың ұшымен; **оңға бұрылу** – оң қол жаққа қарай оң өкшемен және сол аяқтың ұшымен жүргізіледі.**Бой жазу жаттығулары:**- Қолды белге ұстап, басты оңға және солға айналдыру.- Қолды белге ұстап, басты алға артқа еңкейту- Қолды иыққа ұстап, шынтақты алға және артқа айналдыру.- Қолды алға түзу созып, кезек-кезек айқастыру.- Бір қолды белге ұстап, екінші қолды жоғары көтеріп, оңға және солға кезекпен иілу.- Екі қолды екі жаққа созып, оң қолды сол аяққа, сол қол қолды оң аяққа кезекпен тигізу.- Тік тұрып, бір аяқпен алға қарай бір қадам жасап, тізені бүгіп, екі қолды тізенің үстіне қойып, төмен басылып, қайтадан бастапқы қалыпқа келу.- Қолды алға созып ұстап тұрған бастапқы қалыпта екі аяқты кезекпен жоғары көтеру.- Қолды белге ұстап тұрған бастапқы қалыпта отырып, тұру- Екі қолды екі тізеге ұстап, тізені ішке және сыртқа айналдыру.- Дем алу, дем шығару. |  | Оқушылар бір-біріне кері байланыс беру. «Қолмен белгі беру» | Дерек көзі: https://erketai.kz/bala-densauligi/balalarga-arnalgan-dene-jattigulari/ |
| Ортасы* 1. инут
 | Пионерболдағы ойын ережелеріОйынға қатысушылар екі командаға бөлінеді, олардың әрқайсысы 3-тен 8 адамға дейін болуы керек. Қатысушылардың оңтайлы саны - 14 адам. Волейбол желісі немесе кәдімгі арқан ойын алаңының ортасында созылады. Тордың екі жағында да командалар бар. Пионерболдағы ойыншылардың командалық капитаны қағазға алдын ала дайындауы мүмкін. Бұл жағдайда пионерболда волейбол секілді белгілі бір аймақтар бар: алдыңғы және артқы сызықтар, онда әрбір топ мүшелері өз аймағына жауапты. Допты қарсыластың жағына соғу керек. Бұл жағдайда бұл әрекетті екі реттен артық орындауға болмайды.Егер доп ойнатқыштың денесін белбеудің үстіне тигізсе, онда соққы есептеледі.1-ойыншы допты екі немесе бір қолымен бірден лақтырады.Ауыстыру кезінде шарлар желіге тиіп кетпеуі керек, алайда ойнап жатқанда қол тигізеді.Жеңіске жеткеннен кейін ойыншылар сағат тілімен қозғалады. Ойын кез-келген командалар 10-15 ұпай жинап, екі ұпайдан артық болмаған кезде аяқталады. Егер бір қатарда екі ойын ұтып алсаңыз, онда команда жеңісті санайды. | Берілген сұраққа жауап беріп, тапсырмаларды талапқа сай орындайды | Формативті бағалау.ҚБ: Бас бармақ арқылы бір-бірін бағалау. |  |
| Соңы3-5 минут | **Сабақты қорытындылау:**Қол жеткен нәтижелер туралы ойлану, өзіндік талдау жүргізуге дағдыландыру. Тақырыпты меңгеру деңгейін анықтау.Сипаттама: Оқушылар өз беттерінше сабақтың басында қойылған сұраққа жауап береді. Өткен тақырып туралы кері байланыс беру үшін мұғалім сұрақ қояды, оқушылар ауызша жауап береді.Сұрақ-жауап арқылы кері байланыс жүргізеді. Сабақ басында қойылған сұрағына әр оқушыдан жауап сұрайды. Жақсы нәтижеге қол жеткізген оқушылар мен үздіктерді атайды. Жетілдіру жаттығуларын ұсынады. |  | Бас бармақ арқылы бір-бірін бағалау. |  |
| Қойылған сұрақтарға жауап береді |  |
| Кері байланыс | Сұрақ-жауап |  |  |  |